

2022 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu

TARSUS ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite: Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Enstitümüz, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda tanınan haklar ve ilgili mevzuatlar doğrultusunda misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan, süreçlerle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılandırmasını tamamlamıştır. Bu doğrultuda açık kaynak erişimine sahip bir organizasyon şemasına ve enstitü idari, yönetim ve enstitü kurullarının gösterildiği bir web sitesine sahiptir. İlgili tüm yapı ve kurulları sürekli olarak erişime açık haldedir. Kurul üyeliklerinde yaşanan değişiklikler ve birimdeki akademik personelin unvan yükselişleri eş zamanlı olarak web sitesinde güncellenmektedir. Enstitümüz bünyesinde yürütülecek işlerin işleyiş süreci idari yapılanma doğrultusunda gerçekleştirmekte, eğitim öğretim, akademik personel görevlendirmeleri ve akademik süreçlerin yürütülmesi Anabilimdalından gelen talep ve kararlar doğrultusunda, Enstitü müdürü liderliğinde Enstitü Kurulu ve Yönetim Kurulu toplantılarında alınan kararlar çerçevesinde demokratik ortamda gerçekleştirilmektedir. Karar mertebesinde bütün kurul üyeleri söz sahibi olup, kararlar mümkün olduğunca oybirliği çerçevesinde alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Kanıtlar

[yönetim kurulu karar 2022.pdf](#)

[kurul kararı 2022.pdf](#)

[abd kurul kararı 2022.pdf](#)

A.1.2. Liderlik

Enstitümüz bünyesinde yürütülen faaliyetlerde yöneticiler kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır. Ayrıca, Enstitümüz idaresi kendilerine bağlı faaliyet gösteren alt birimler ile bunların yöneticileri erişilebilir durumdaki organizasyonel yapının bir parçası olarak sorumluluk alanları çerçevesi içerisinde iş süreçlerini yürütmektedir. Enstitümüz, yürütülen her türlü eğitim-öğretim faaliyetinin her aşamasında ve anabilim dalı başkanlıkları ile gerçekleştirilen toplantılarda, öğrenci temsilcisinin de görüşleri alınarak hem öğrenci hem de öğretim elemanlarının yada paydaşların içinde yer alacağı geliştirici faaliyetleri ön planda tutar. İlgili faaliyetlerde Enstitü müdürü liderliğinde yönetim kademesinin her bireyi akademik ve idari personele kalite kültürünün yaygınlaştırılması konusunda tam destek vermektedir.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Oryantasyon.jpg](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan, geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere faaliyetler teşvik edilmektedir. Bu bağlamda, Enstitümüz uygulama esnekliğine sahip olduğu bütün uygulama alanlarında, gerekli dönüşümleri hızla sağlayarak yüksek dönüşüm kapasitesini her türlü değişen koşula uygun faaliyetler geliştirme ve uyarlama becerisine sahip olduğunu salgın, deprem vb afetlerde göstermiştir. Bu bağlamda öğrencilerimize mail ortamı üzerinden görüşleri sorulmakta, geri bildirimler sözlü olarak yapılabileceği gibi, web sitemizde yer alan iletişim butonundan ya da enstitü mail adresinden de yapılabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

[öğrenci iletişim.jpg](#)

[paydaş iletişim.jpg](#)

A.1.4. Liderlik ve Kalite (İç kalite güvencesi mekanizmaları)

Birimimiz faaliyetleri ve kamuoyu bilgilendirmeleri resmi internet sitesi ve sosyal medya hesapları aracılığıyla duyurulmaktadır. Birim Kalite Komisyonumuz 2022 yılında oluşturulmuş ve üyeleri ile periyodik toplantılar yaparak kalite çalışmalarına başlamıştır. Birim ya da alt birim çalışma kurulları ile yapılan toplantılarda iç paydaşlar olarak öğrencilerin görüşleri alınmış PUKO döngüsü işlevsel hale getirilmeye başlamıştır. Yaşanabilecek her türlü sorunda, ya da birimi daha saygın bir işlerliğe kavuşturma çabasında, Enstitü Müdürü başkanlığında bütün personeliyle sorunlara bütün personel ve öğrencilerin söz sahibi olduğu bir ortam yaratılmıştır. Bu bağlamda, enstitümüzde önceki yıllarda birim faaliyetlerimizin öğrenciler tarafından değerlendirilmesi, ayrıca iş ve işleyişlerle ilgili öğrenci fikir, görüş ve önerilerini almaya yönelik bilgisayar ortamında anketler düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: (3) İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

[duyurular.jpg](#)

[anket.jpg](#)

A.1.5. Liderlik ve Kalite (Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik)

Birimimiz internet sayfası sorumlu enstitü personeli tarafından sürekli takip edilmekte ve güncel haberler, etkinlikler, duyurular anında internet sayfasına yüklenerek kamuoyuna, paydaşlara, öğrencilere duyurulmaktadır. Birimimiz internet sayfasında yer alan anabilim dallarımıza ait sayfalar ilgili anabilim dalı başkanları koordinasyonunda güncellenmekte ve öğrencilerine duyurular anında yayımlanmaktadır.

Birimimiz Üniversite Kalite Politikasına bağlı olarak sunduğu hizmetin kalitesini arttırmak sureti ile kalite çalışmalarına Kalite Güvence Sistemi içerisinde ilan ettiği "Organizasyon Şeması" Görev Tanımları" İş Akışları" Dökümantasyon" verileri ile yer almaktadır ve kamuoyuna sunulmuştur.

Birimimiz faaliyet Raporları her yıl internet sayfamızda yayımlanarak kamuoyuna duyurulmaktadır.

Birimimiz internet sayfasını takip eden kurum, kuruluş, kişilerin, Teşekkür, Öneri Şikayet ve Bilgi Talepleri İletişim Sekmesinde yar alan Şikayet ve Öneri Formu üzerinden alınan geri bildirimler değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

<http://enstitu.tarsus.edu.tr/tr/contact>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar: Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimimizin misyon ve vizyon ifadeleri tanımlıdır ve birimin internet sayfasından açık kaynak erişimine hazır durumdadır.Enstitümüz tanımlanmış olan misyonuna uygun kalite süreçlerini dikkatlice takip etmekte, üniversitemizin lokomotif birimi vizyonuna uygun hedefleri her zaman gözetmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://enstitu.tarsus.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/4201>

<https://enstitu.tarsus.edu.tr/tr/page/egitim-ogretim-mevzuatlari/10494>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Birimimizin stratejik amaç ve hedeflere ilişkin gerçekleştirdiği faaliyetler yıllık faaliyet raporunda tanımlanmıştır. Bu doğrultuda öğrencilerimizin kendilerine sunulan hizmetlere ilişkin memnuniyet düzeyleri çeşitli sıklıklarla yapılan toplantılar, oryantasyon eğitimleri ve ders değerlendirme formlarıyla izlenmekte ve ölçülmekte; birimin amaç ve hedefleri doğrultusunda sürekli iyileştirme faaliyetleri düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Oryantasyon.jpg](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Birimimizde performans programına ilişkin veriler, E-Kampüs portalında yer alan performans bilgi sisteminden elde edilmektedir. Ana bilim dallarının sisteme girmiş oldukları veriler strateji Geliştirme daire Başkanlığı ile paylaşılmakta ve ilaveten Enstitü Kurulu toplantılarında da açıklanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[iletişim.jpg](#)

[toplanti.jpg](#)

A.4. Paydaş Katılımı: Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Birimimizde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımları, ders değerlendirme anketleri, yıl sonu ders değerlendirmeleri ve toplantı tutanaklarıyla sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[ders değerlendirme.jpg](#)

[ders değerlendirme1.jpg](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Birimimizde öğrenci görüşü sistematik olarak ve öğrenci bilgilendirme tutanaklarıyla alınmaktadır. Alınan geri bildirimler ve sonuçlar paylaşılmaktadır. Ayrıca zaman zaman sağlanan çevrimiçi anketlerle enstitümüz faaliyetlerinin değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

[anket.jpg](#)

A.5. Uluslararasılaşma: Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları birimizde yer alan öğrenci ve akademisyenlerce yürütülen

uluslararası etkinlik faaliyetleri sayısı dikkate alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1) Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM - ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi: Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktıklarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Enstitümüz bünyesinde açılması planlanan programlar ülkemiz, bölgemiz ihtiyaçları ile iç ve dış paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda şekillenmektedir. Açılması planlanan programlar bünyesinde açılması planlanan derlerin içerikleride güncel bilgi ihtiyaçları görününe alınarak oluşturulmaktadır. Birimimizde ana bilim dalları için program ve ders açma işlemleri resmi yazı yoluyla gerçekleştirilmektedir. Birimimizde programların amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş ve kamuoyuna ilan edilmiştir. TYYC , veya EQF ile uyumu belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

<http://enstitu.tarsus.edu.tr/tr/page/program-egitim-amaclari/6502>

[ders açma.jpg](#)

[ders açma kurul.jpg](#)

[program çıktı.jpg](#)

[program çıktı1.jpg](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Birimimizde ders dağılımları bölümler bazında yapılan toplantılar sonucunda ve mümkün olan en eşit şekilde yapılmaktadır. Ayrıca dersleri verecek öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarının dikkate alınarak görevlendirmeler yapılması anabilimdallarına tavsiye edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (2) Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[ders kazanımları.jpg](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemiz Bologna Koordinatörlüğü çerçevesinde ders kazanımları ve çıktıları hazırlanmış, Avrupa kredi sistemine uyumlu olması ve ders kazanımları ile çıktılarında

yüksek uyum gözetilmesi hedef alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (2) Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

<http://enstitu.tarsus.edu.tr/tr/page/guncel-dersler/15367>

[program ve öğrenim.jpg](#)

[çizelge.jpg](#)

[çizelge1.jpg](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Ders program ve çıktıları hazırlanırken, öğrencilerin sadece yalın bilgi almayı, akademik düşünme ve projelendirebilme becerilerinin geliştirilmesine yönelik iş yükü ders tasarımları dikkate alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (2) Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1.jpg](#)

[2.jpg](#)

[3.jpg](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemiz bünyesinde var olan program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler Enstitümüz için de oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: (2) Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Enstitümüz, üniversitemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bulunan sistem, ilke ve kurallara tabidir.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[OBS.jpg](#)

[izlence.jpg](#)

[izlence2.jpg](#)

[danışman atama.jpg](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme): Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Derslerde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri; öğrencilerin eğitim ve öğretim süreci boyunca verilen bilgileri etkin şekilde öğrenebilmeleri ve yaşam boyu kullanabilmeleri için derse özgü olarak aşağıdaki listeye göre seçilmektedir. Ders izlencesinde de yer almaktadır. Buna göre öğretim yöntem ve teknikleri:

Anlatım (sunum) yöntemi

Tartışma yöntemi

Örnek olay yöntemi (vaka çözümü)

Problem çözme yöntemi

Bilgisayar destekli öğretim yöntemi (gösterip yaptırma yöntemi)

Grup çalışması yöntemi

Beyin fırtınası yöntemi

Bireysel çalışma yöntemi (seminer, tez gibi)

Proje yöntemi (seminer, tez gibi)

Olgunluk Düzeyi: (2) Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[izlence.jpg](#)

[izlence2.jpg](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Derslerde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri; öğrencilerin eğitim ve öğretim süreci boyunca verilen bilgileri etkin şekilde öğrenebilmeleri ve yaşam boyu kullanabilmeleri için derse özgü olarak aşağıdaki listeye göre seçilmektedir. Ders izlencesinde de yer almaktadır. Buna göre öğretim yöntem ve teknikleri:**ölçme-değerlendirme teknikleri** ortalamalarına göre sırasıyla; sözlü, performans ödevi, gözlem, drama, proje ödevi, çoktan seçmeli soru-kısa cevaplı maddeler, öz **değerlendirme**, açık uçlu soru, tartışma, görüşme, portfolyo, kavram haritası, deney, rubrik, grup **değerlendirme**, poster dir.

Olgunluk Düzeyi: (2) Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[OBS.jpg](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Enstitümüz programlarına öğrenci kabulü her yarıyılıda açılan programlara tanımlanan kontenjanlara başvuran adaylar arasından ALES, lisans/Yükseklisans not değerleri ve mülakat puanları hesaplanarak alınmaktadır. Enstitümüz bünyesinde yürütülen eğitim öğretim faaliyetleri Tarsus-Universitesi-Lisansustu-Egitim-Ogretim-ve-Sinav-Yonetmeligi'ne tabidir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Enstitümüz bünyesinde tez çalışmasını tamamlayan öğrenci, tezin istenen sayıda nüshasını danışmanına teslim ettikten sonra, danışmanının, tezin yazım kurallarına uygunluğu yönünden yazılı olarak belirttiği görüşü ile tezin nüshalarını ABD başkanlığı aracılığıyla Enstitüye gönderir. Enstitüye teslim edilen tezi şekil yönünden uygun bulunan öğrenci yüksek lisans veya doktora diploması almaya hak kazanır. Diploma üzerinde ABD'deki programın YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur. Mezuniyet tarihi, tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalı nüshasının teslim edildiği tarihtir.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[bölüm kurul.jpg](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri: Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Enstitümüz bünyesinde yürütülecek dersler, ilgili ABD başkanlıklarının yapacağı düzenlemeler tabidir. ABD başkanlıkları ile işbirliği içerisinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planlar oluşturulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır

Kanıtlar

<https://katalog.tarsus.edu.tr/yordam/>

<http://kutuphane.tarsus.edu.tr/tr/page/acik-erisim-veritabanlari/6495>

<http://kutuphane.tarsus.edu.tr/tr/page/e-kitap/10506>

<http://kutuphane.tarsus.edu.tr/tr/page/abone-veritabanlari/6481>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Enstitümüz öğrencilerinin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bütün akademik birimlerle uyum içerisinde hazırlanarak yürütülmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz bünyesinde Engelli Öğrenciler Dayanışma ve Koordinasyon Birimi (EÖDKB) kurulmuştur. Eğitimde eşitliği sağlamaya yönelik çalışmalar, bu birim tarafından yürütülmektedir. Birimimizdeki oryantasyon toplantılarında engelli öğrencilerin tespiti, sevk ve idaresi için bu birim tarafından hazırlanan formların doldurulması sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (2) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

<https://erisilebilir.tarsus.edu.tr/tr/page/formlar/9233>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Birimimizdeki sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sevk ve idaresinde gerçekleştirilmektedir. Birimimizde Bankacılık ve Finans Öğrenci Topluluğu, Lösemili Çocuklara Fayda Öğrenci Topluluğu, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Topluluğu, Tarsus Sağlık Yönetimi Öğrenci Topluluğu olmak üzere toplam dört adet öğrenci topluluğu faaliyetlerini sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (2) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<http://sy.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/saglik-yonetimi-ogrenci-toplulugunun-rehabilitesyon-merkezi-ziyareti/13068>

<http://sy.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/4042?title=huzura-ziyaret>

<http://sy.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/4040?title=mersin-medical-park-hastanesine-teknik-gezi>

[gezi.jpg](#)

B.4. Öğretim Kadrosu: Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Enstitümüz bünyesinde akademik personel bulunmamaktadır. Akademik personel alımları üniversitemiz Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma ölçütleri yönergesine tabidir.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak

planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

Kanıtlar

<https://www.tarsus.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/1716-20190327232131343641.pdf>

<https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2022/04/20220422-4-10.pdf>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Enstitümüz bünyesinde yapılan ve yapılacak olan araştırma geliştirme çalışmaları ve yürütülen tez çalışmaları kapsamında üniversitemiz BAP birimince desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: (1) Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları: Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (1) Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: (1) Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Enstitümüz bünyesinde yürütülmekte olan doktora programı, öğrenciye bağımsız araştırma yapma, bilimsel problemleri, verileri genişve derin bir bakış açısı ile irdelleyerek yorum yapma, analiz etme ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli becerileri kazandırır. Doktora programları, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için toplam yirmi bir krediden ve bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS'den az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS kredisinden oluşur. Doktora çalışmaları, üniversitemiz BAP komisyonunun sağladığı desteklerle yürütülebilmektedir. Ayrıca, doktora sonrası çalışma imkanları üniversitemiz politikaları çerçevesinde sağlanabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler: Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: (1) Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı: Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Doktora programlarında yürütülmekte olan tez çalışmaları ve ilgili araştırma performansları, her altı ayda bir yapılması zorunlu olan Tez İzleme Komite toplantıları aracılığıyla sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Yürütülmekte olan tez çalışmaları sonunda çalışma sonuçlarının uluslararası endekslere giren dergilerde yayın yapılmasının teşvik edilmesi ile araştırmacı öğrencilerin araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1) Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları: Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Enstitümüz toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları üniversitemiz planlamaları ile birlikte yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: (1) Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı: Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: (1) Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik

mekanizmalar bulunmamaktadır.